

הכנת עוגיות שוקולד בגישה מתמטית

בטרם נפצח בהכנת העוגיות, אנסה לענות על שאלת השאלות:
איך גורמים לילדים להתעניין במתמטיקה?

כדי לגרום לילדים להתעניין במתמטיקה צריך לשכנע אותם שמתמטיקה היא משחק.
אז איך משכנעים ילדים שמתמטיקה היא משחק? בדיוק כמו שמשכנעים ילדים שחול הוא משחק. הורה שרוצה שהילד שלו ישחק בחול, מה הוא עושה? נותן לו כלים מיוחדים למשחק בחול. לכן הורה שמעוניין שהילד שלו ישחק במתמטיקה, צריך לתת לו כלים מתאימים.
כל הורה יודע אילו כלים נדרשים כדי לשחק בחול: דלי, כף חפירה, מסננת וכו'... מהם באמת הכלים הדרושים כדי לשחק במתמטיקה?

הכלי העיקרי והחשוב ביותר הנדרש כדי לשחק במתמטיקה הוא השפה המתמטית.
ידוע ששפה, באופן כללי, היא כלי לחשיבה ויצירה. בלעדיה אין חשיבה ואין יצירה.
כולנו יודעים שצריך לדבר אל תינוקות, כל המחקרים מראים כי דיבור לתינוקות מפתח אותם שכלית. הורה שמגדל את התינוק שלו ללא שפה, ממש פוגע בהתפתחות השכלית שלו. כך גם עם השפה המתמטית, אם נשלב אותה, כבר מרגע הלידה, כחלק מהשפה העברית, כמו מעין תוסף לשפה העברית, נשפיע על היכולות המתמטיות של הילד בעתיד ונגרום לו לרצות לשחק במתמטיקה מגיל צעיר.
לדוגמה: הכנת עוגיות שוקולד. פעילות משותפת פשוטה ומהנה, מייד תראו בכמה מושגים מתמטיים אפשר לתבל אותה, ואפשר גם שלא. אפשר גם בלי ה"תוסף המתמטי". זאת לגמרי הבחירה שלכם. - אתם מחליטים האם לקחת אחריות על האינטליגנציה המתמטית של הילדים שלכם, אתם מחליטים האם אתם מעוניינים להעניק להם שפה מתמטית עשירה ונכונה כבר מגיל צעיר שפה שתפתח אותם שכלית ותעשיר את היכולות המתמטיות שלהם בעתיד.



קבלו את המתכון:

כלי עבודה

קערה

תבנית אפיה

משקל מטבח ביתי

שעון מחוגים

הכנת עוגיות שוקולד בגישה מתמטית

חומרים

- 100 גרם סוכר או אבקת סוכר (חצי כוס)
- 200 גרם חמאה
- 150 גרם קמח לבן
- 140 גרם קמח מלא
- 30 גרם קקאו
- ½ שקית אבקת אפיה.
- מעט תמצית וניל או מקל וניל
- גרדת תפוז (או לימון דק מאוד)
- 7 כפות חלב.
- חלמון ביצה גדולה (או שני חלמונים קטנים).

אלגוריתם ההכנה

1. להכניס את כל המרכיבים חוץ מהחלמון לקערה ולפורר ביד. את הקמח והסוכר נשקול במשקל ביתי קטן ונפצח בשיח על יחידות מידה: גרם קילוגרם וכו'. אחרי שהתערובת מאוחדת, יוצרים גומה ואליה מכניסים את חלמון הביצה, ואז מערבבים את הכל עד שנוצר בצק. יוצרים ממנו כדור עגול ויפיפה, עוטפים אותו בניילון נצמד ומכניסים לשעה למקרר. להראות לילדים את המחוג הקטן והמחוג הגדול ולומר להם היכן הם יהיו בעוד שעה בדיוק. אפשר לשאול את הילדים: מה אפשר לעשות בשעה?
2. מוציאים מהמקרר ולשים את הבצק. יוצרים מהבצק גלילים. מהגלילים מפסלים ספרות שונות אופים אותן חצי שעה בתנור בחום של 180 מעלות צלסיוס. שוב משתמשים בשעון, והפעם כדי לכוונו לחצי שעה. מראים לילדים שחצי שעה זה בעצם חצי סיבוב של המחוג הגדול. אפשר לאתגר את הילדים ולשאול: מה יעשה בינתיים המחוג הקטן?

משחק עם עוגיות הספרות: מה תרצה לאכול? (רצוי לשחק עם יותר מילד אחד אך לא הכרחי)

- מבקשים מהילדים לבחור מספר בין 0 ל-999, ובהתאם למספר שבחרו נותנים להם את המספר "כתוב" מעוגיות השוקולד. כמובן שילד שבקש מספר תלת ספרתי יקבל יותר עוגיות מילד שבקש מספר חד ספרתי שיקבל עוגייה אחת בלבד. משחק זה ממחיש את נושא מספר הספרות המרכיבות מספר באופן מוחשי המערב רגשות!
- כל בוקר אפשר לשאול את הילדים איזה מספר הם ירצו לאכול. מייד יבינו הילדים שיש מספרים דו ספרתיים, תלת ספרתיים ויותר... אפשר גם להגביל אותם ולומר: היום אני מרשה רק עד מספר דו ספרתי/ספרתי/תלת ספרתי באופן הזה מתפתח שיח מתמטי טבעי עם הילדים. אם אתם רוצים לשמוע עוד על פיתוח חשיבה מתמטית הכנסו לאתר [פרקטל חשיבה מתמטית מהגיל הרך](#) המלא בטיפים ורעיונות נוספים.

בברכה,
מאיה שמעון תום
מייסדת שיטת פרקטל
חשיבה מתמטית מהגיל הרך